



*Ensemble pour
apprendre et grandir*

RÉUNION DE CLASSE

MARDI 18 SEPTEMBRE

COURS MOYEN 1 A

LA CLASSE DE CM1A

16 GARÇONS + 11 FILLES = 27 ÉLÈVES



LA CLASSE DE CM1A

16 GARÇONS + 11 FILLES = 27 ÉLÈVES



EMPLOI DU TEMPS CM1 A 2018-2019

ECOLE ST ELME - LSO

Heure de début	Denis Lundi	Denis Mardi	Sébastien Jeudi	Sébastien Vendredi
8H30	eil, Appel, Self réservations, Responsabilités			
8h45	Français	Français	Français	Français
	Etude de la langue Orthographe Vocabulaire dictée de mots	Etude de la langue Orthographe Vocabulaire Culture littéraire lecture-compréhension	Poésie	Etude de la langue Etude de texte Grammaire Conjugaison Dictée
			Français Etude de texte	
10h15	Culture littéraire et Production d'écrits	Mathématiques	Etude de la langue Grammaire Conjugaison	Récréation
10h35	Récréation	Récréation	Récréation	EPS
10h55	Sciences	Mathématiques	Mathématiques	
		Calcul : technique opératoire	Géométrie Grandeurs et Mesures	
12h00	REPAS DETENTE JEUX	REPAS DETENTE JEUX	REPAS DETENTE JEUX	REPAS DETENTE JEUX
13h30	Sciences	Géographie (Sandra)	Lecture-compréhension de l'écrit (Aurélié)	Histoire (Sylvie)
14h00	Mathématiques		Type de texte Production d'écrits (Aurélié)	
14h30	Résolution de problèmes (groupes)	LVE ANGLAIS (Sandra)		Instruction civique (Sylvie)
14h45	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
15h05	Heure spécifique	Arts visuels	Mathématiques	Mathématiques
15h25			Géométrie	Calcul mental
			Grandeurs et Mesures	Education musicale
			Mathématiques	
		Calcul mental		

Sortie 16h15

THEME PEDAGOGIQUE

JE COMMUNIQUE

TU COMMUNIQUES

NOUS COMMUNIQUONS

- **Différents projets tout au long de l'année.**
- **Sans occulter des projets détachés comme le centenaire de la commémoration de l'Armistice du 11 novembre 1918.**

**Projet d'une sortie scolaire de fin d'année
(mini séjour?)
voyage scolaire 2019-2020**

ACCUEIL, RESPONSABILITES ET ATELIERS

- L'accueil en classe
- Responsabilités: date, anglais, poésie, actualité...
logistique
- Ateliers Français et Mathématiques
(maxi 2 propositions)
- Articulation Lundi-Mardi / Jeudi-Vendredi

LES OUTILS DES ÉLÈVES

- Français: Méthode Picot

Des cahiers: cahiers du jour distincts, cahier du soir, cahier d'essai, cahier de liaison, cahier de chants et de poésies, livret de catéchèse / cahier culture chrétienne.

- 1 porte-vue Mémento: français – maths
- 2 classeurs: Maths/Français et Hist/Géo/Sc/Ins civ/Anglais (restent en classe)
- Un trieur (organisation, objectif)
- Un agenda (vérification)

LES DEVOIRS A LA MAISON

- Dictées: dictée de mot (lundi), dictée en lien avec le texte de la semaine et EDL (vendredi), chaque élève doit s'organiser et **ne pas attendre le dernier moment**.
- Tableau de conjugaison (anticipation).
- Tableau des opérations (anticipation).
- Poésies (8 à 10 dans l'année): Présentation du dispositif.
- Leçons français / maths: lire la fiche, l'enfant doit redire avec ses mots ce qu'il a compris en donnant un exemple. A votre tour, lui proposer un autre exemple pour vérification.
- Lecture (ne pas négliger la lecture à voix haute).
- Les résumés d'Histoire-Géographie-Sciences-Anglais (trieur). **APPRENDRE!!!**
- Les exposés (simple et court)

30 min. maxi, si plus de temps nous en informer pour adaptation

LES RÈGLES

- Vos enfants ont signé le règlement de l'école, ils sont donc d'accord pour le respecter ! En classe, sur la cour, et au self, les exigences sont identiques. Cf. règlement.
- S'ils ne respectent pas ces règles, référentiel de sanctions pouvant aller jusqu'à :
 - Information auprès des parents.
 - Rendez-vous avec le chef d'établissement.
 - Exclusion temporaire, voire définitive.

Nous insistons sur l'attitude en classe quelle que soit l'activité!

LES EXIGENCES

- La ponctualité
- Le soin et la propreté des cahiers
- Une écriture lisible et soignée
- Copier sans erreur
- Le silence lors du travail en autonomie
- Le respect de la parole de l'adulte, de la parole de l'autre
- L'écoute des consignes
- La tenue appropriée aux activités sportives

RENCONTRE PARENT-ENSEIGNANT

- **Quand?**

Pour les nouveaux élèves arrivés à Saint ELME à la rentrée, invitation à venir présenter son enfant.

Puis, selon les besoins (à la demande des parents ou de l'enseignant).

Si pas d'urgence: privilégier le deuxième trimestre, une invitation vous sera adressée en janvier via [un lien doodle](#).

- **Comment?**

Prendre RDV par l'intermédiaire du cahier de liaison ou directement avec nous à l'école.

FONCTIONNEMENT COMMUN CM1 (SANDRA ET AURELIE)

- Les échanges de service :

Géographie, Anglais (Sandra)

Histoire, instruction civique, éducation musicale et chant (Sylvie)

Sciences (Sébastien et Denis)

Lecture et compréhension (Aurélie)

- Les aides apportées aux élèves (APC: Denis)
- Les évaluations et exigences communes
- Les projets
- Classe binôme (cycle 1 ou 2)

LECTURE

Avec Aurélie, 2 composantes travaillées et évaluées :

- La lecture à haute voix: développer la vitesse et la fluidité de lecture, l'expressivité de lecture, l'anticipation de lecture (texte à trous)
- La compréhension de textes, de documents (hiérarchiser les informations importantes, répondre à des questions explicites / implicites (inférences), repérer les liens logiques et chronologiques:

↳ **Ce temps de lecture sera le plus souvent composé de petits ateliers pour outiller l'élève pour la lecture d'œuvre littéraire.**

Avec Denis :

- La lecture compréhension et étude d'œuvre intégrale.

ECRITURE

Avec Aurélie, les élèves travailleront différents types d'écrits. Ils apprendront à lire ces écrits particuliers et à dégager leurs caractéristiques pour ensuite à leur tour en écrire.

Leur seront proposés également des projets d'écriture relatifs à l'étude d'œuvres.

Avec Denis, une fois par semaine, nous donnerons aux élèves des situations d'écriture à partir de supports variés comme le début d'un texte à poursuivre, des photos à légender permettant de travailler la cohérence.

ETUDE DE LA LANGUE

- Choix de ne pas travailler à partir d'un manuel qui découpe chaque notion : mais une méthode basée sur la manipulation de notre langue, par le biais d'activités ritualisées et surtout quotidiennes (lecture-grammaire-conjugaison).
- Découverte d'un texte que les élèves vont lire et découvrir. La compréhension sera aussi contrôlée à l'oral. Et c'est à partir de ce texte, que toutes les activités en grammaire et conjugaison vont s'articuler durant la semaine tout comme la dictée (différents types). Plusieurs notions sont abordées en même temps, sur toute la période.

MATHEMATIQUES

- Avec Denis

Numération et Calcul opératoire - Organisation et gestion de données - Calcul mental - Résolution de problème

Tous les lundis: Groupes de besoin sur la résolution de problème.

- Avec Sébastien

Géométrie - Grandeurs et mesures - Calcul mental – Calcul opératoire

HISTOIRE

- Les invasions barbares
- Clovis et Charlemagne
- Le temps des rois : Louis IX et Henri IV
- Le temps de la république : Napoléon Bonaparte
- L'âge industriel en France : Progrès technique et industrialisation
- La construction européenne

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

- Former à de futur citoyen.
- Les règles de vie de la classe.
- Connaître les valeurs et reconnaître les symboles de la République française.
- Les élections : conseil municipal des jeunes.
- Initiation au code de la route et aux règles de prudence, en lien avec l'attestation de première éducation à la route.
- Apprendre à porter secours : connaître les services de secours et leurs numéros (SAMU, pompiers, police), procédure d'appel, se nommer, se situer, décrire la situation.
- Différents sujets en lien avec le calendrier ou l'actualité : le 11 novembre, Les droits des enfants (Journée des droits des enfants 20 novembre), le 8 mai, Les mouvements solidaires...

GEOGRAPHIE

- CONSOMMER EN FRANCE : Besoin en eau et énergie.
- MIEUX HABITER : Tri sélectif, recyclage, traitement des déchets.
- COMMUNIQUER D'UN BOUT A L'AUTRE DE LA PLANETE :
Un monde de réseaux
- SE LOGER, TRAVAILLER : Les espaces urbains, les espaces touristiques.
- SE LOGER, TRAVAILLER : Les espaces de production, les espaces industriels.

ANGLAIS

- Where do you live? What is the date today?
- How do you spell it? What is your phone number? How many are they?
- I can speak english? What do you like to eat?
- Where are you? What do you wear?
- Can you tell me the way? How much is it?
Who are you?

SCIENCES

- Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent :
Unité et diversité du vivant.
- Énergie : Circuit électrique simple, énergies renouvelables.
(défi I)
- Décrire situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre : mouvements de la Terre, planètes, les astres (projet « nuit des étoiles »).
- Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain (apports alimentaires : qualité et quantité).
- Besoins des plantes vertes et développement.
- Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire: Rôle respectif des deux sexes dans la reproduction.

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

- **PERIODE 1:** Endurance + Athlétisme (lancer de balle/vortex, course de vitesse, saut en longueur)
CROSS + PENTATHLON
- **PERIODE 2:** Handball
- **PERIODE 3:** Acrosport + Activités nautiques « Voile ».
- **PERIODE 4:** Grands jeux collectifs (thèque, double drapeau, etc..) + Activités expressives + rencontre inter école : AQUATHLON.

LA COURSE DE DURÉE



LA COURSE DE DURÉE



LES AIDES APPORTÉES AUX ÉLÈVES

- L'Aide Pédagogique Complémentaire (APC)
 - Pour qui? Difficultés ponctuelles/groupes restreints
 - Pour quoi faire? Renforcer, revoir, anticiper, varier les modalités et les supports.
 - Quand? Le midi ou le soir après la classe (30 min).
 - Où? Dans l'école
- La différenciation pédagogique
 - Pour qui? Élèves en difficultés
 - Quand? Pendant le temps scolaire
 - Où? Dans la classe
- Le réseau d'aide (RA) avec Lydie Guignard

L'ÉVALUATION

- **Quand ?** 3 périodes d'évaluations (décembre, avril, juin).

Sur différents temps tout au long de la période directement dans le cahier du jour (bandeau compétence).

Résultats: LPC numérique EDUMOOV(codes distribués prochainement pour les nouvelles familles).

- **Comment ?** Pas de notes! Mais utilisation de codes

- ✓ A: Acquis

- ✓ AR: A renforcer

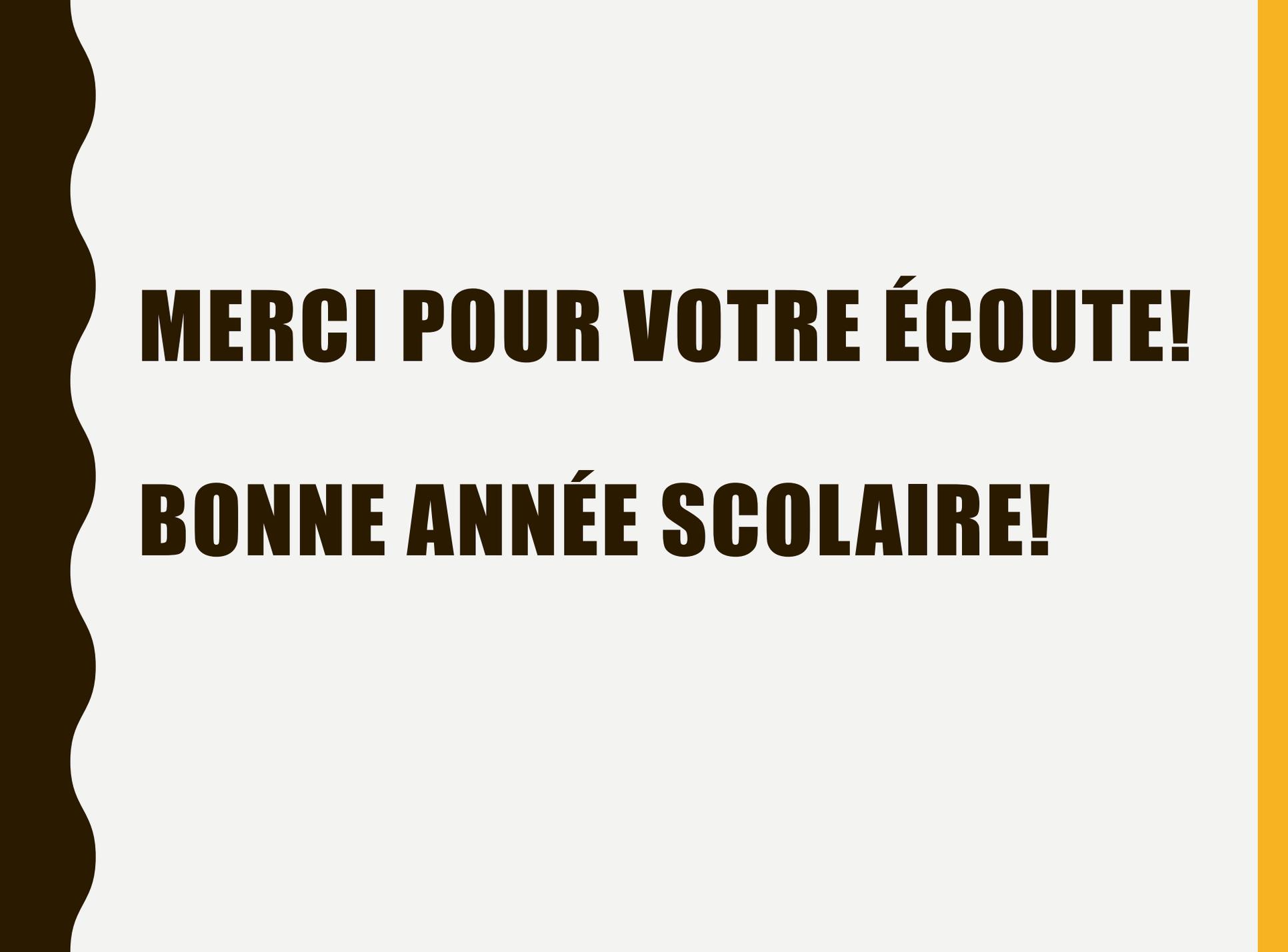
- ✓ ECA: En cours d'acquisition

- ✓ NA: Non acquis

QUELQUES REMARQUES

- Horaires: **8h30-12h, 13h30-16h15** (ponctualité)
- L'école est **obligatoire (à partir de 6 ans)**: toute absence doit être signalée avant 8h30. En cas d'absence, fournir un billet d'absence. Si l'absence se prolonge sur une semaine, fournir un certificat médical.
- Cahier de liaison: **à regarder tous les soirs**, signer les documents, prendre connaissance des BI mensuels.
- Signer le cahier du jour, 1 semaine sur 2 (le laisser dans le cartable).
- **Responsabilisez vos enfants**: self, périscolaire, mot dans le cahier de liaison.
- Anniversaire
- **Invitation à rejoindre l'APEL et l'OGEC, le conseil d'établissement, l'équipe catéchétique (contacter le CEI°).**

DES QUESTIONS?



MERCI POUR VOTRE ÉCOUTE!

BONNE ANNÉE SCOLAIRE!